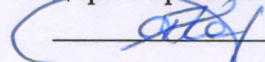


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю

директор КГБПОУ «РАПТ»

 А. В. Карпенко

Рассмотрено на заседании
Студческого совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА

профилактики правонарушений обучающихся
и формирования установок на здоровый образ жизни
на 2023 -2026 г.г.

«РАВНЫЙ – РАВНОМУ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	5
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ	7
5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
7. НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ПРОГРАММЫ	10
8. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профилактики правонарушений обучающихся и формирования установок на здоровый образ жизни на 2023-2025 г.г. «Равный – равному» (далее Программа)
Заказчик Программы	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
Цель Программы	формирование эффективной системы профилактики правонарушений среди обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», разработка системы единых мер по выявлению и разрешению проблем безнадзорности и правонарушений, формирование установок на здоровый образ жизни
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Гвоздева Е.А., педагог-психолог Кузнецова В.В.
Исполнители Программы	Администрация техникума, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Объекты программы	Обучающиеся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
Срок реализации Программы	3 года
Механизм управления реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» в лице заместителя директора по воспитательной работе
Ожидаемые результаты реализации программы	- формирование у обучающихся техникума системы знаний в области прав и законов, развитие умения пользоваться этими знаниями; - формирование у обучающихся техникума законопослушного поведения; - укрепление морально-психологического здоровья обучающихся, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование; - снижение групп социального риска с девиантными формами поведения; - приобретение обучающимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;

	- формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; - формирование положительной мотивации обучающихся техникума на исполнение правил, законов, учебную деятельность; - налаживание межведомственного взаимодействия с организациями, занимающимися аспектами правовой ответственности; - снижение численности обучающихся техникума, совершивших преступления и правонарушения.
Нормативно-правовые основы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993); - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"; - ФГОС СПО; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии терроризму"; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 02.03.2022) "Об образовании в Алтайском крае" (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 N 513); - Закон Алтайского края от 31.12.2004 N 72-ЗС (ред. от 01.11.2021) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае" (принят Постановлением АКСНД от 28.12.2004 N 531); - Закон Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС (ред. от 08.09.2021) "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края" (принят Постановлением АКЗС от 02.12.2009 N 661); - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р <Об утверждении Концепции развития

	добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года>; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р <Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года>.
--	---

2. ВВЕДЕНИЕ

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные криминогенные структуры, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

В современном мире молодые люди часто утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

К употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности. Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации.

Мероприятия и акции по профилактике девиантного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно, мы обращаемся в первую очередь к обучающимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам.

Не менее важной задачей выступает профилактика правонарушений и преступлений. Как известно, большая часть преступлений совершается в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Программа профилактики правонарушений обучающихся и формирования установок на здоровый образ жизни КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» создает условия для формирования и реализации комплекса профилактических мер.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа обучающихся «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Сложная криминогенная обстановка в г. Рубцовске усугубляет ситуацию. При этом необходимо отметить, что более 60 % обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» являются сельскими жителями, соответственно в городе проживают без присмотра родителей.

Профилактика девиантного поведения является одним из ключевых аспектов воспитательной работы техникума. Активную работу в этом направлении осуществляют педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития.

Динамика численности обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», состоящих на учете в КДН и ЗП представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика численности обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», состоящих на учете в КДН и ЗП в 2019-2023 г.г.

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	13.10.2019	30.06.2020	1.09.2020	30.06.2021	1.09.2021	30.06.2022	1.09.2022	30.06.2023
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, чел.	10	11	9	5	3	2	7	2

Как видно из данных таблицы, в исследуемом периоде количество обучающихся, состоящих на учете варьировало от 0 до 11. При этом

необходимо заметить, что контингент обучающихся в техникуме - порядка 1,5 тыс. чел., из них большая часть – несовершеннолетние. Соответственно доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, составляет менее 1 %.

В КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» действует Совет профилактики, который осуществляет постановку обучающихся на внутриучрежденческий учет. Социальный педагог техникума разрабатывает индивидуальные планы воспитательной работы по отношению к обучающимся, состоящим как на внешнем, так и на внутреннем учете.

С 2021 по 2023 годы среди наиболее ярких и масштабных мероприятий в области профилактики правонарушений, употребления наркотических средств, табакокурения, алкоголизма, экстремизма можно выделить: круглый стол «Проблемы адаптации иностранных студентов и профилактика экстремизма в студенческой среде» при участии священнослужителя, традиционное внутритехникумовское мероприятие - ток-шоу «Проблемная ситуация» с приглашением сотрудников ПДН, «Неделя правовой помощи», акция «Обменяй сигарету на конфету», участие обучающихся техникума в городской противонаркотической акции. Врачами «Центра СПИД» г. Рубцовска была проведена информационная лекция, осведетельствование на ВИЧ-инфекцию, Форм – Театр, круглый стол, посвященный профилактики экстремизма и терроризма (совместно с РИИ АлтГТУ, МО УВД России «Рубцовский», ФСБ), МИТАП «Правонарушения», «Проблемные ситуации» и многое другое.

Важную роль в профилактической воспитательной работе играет занятость обучающихся во внеучебной деятельности. В техникуме осуществляли работу творческие коллективы: танцевальная студия «Импульс», команды КВН «Чистый лист», студенческо-волонтерские отряды «Искра» и МГЕР «Молодогвардейцы», вокальные студии «Ступени», ВИА «Музыкальная лаборатория», студенческая киностудия «ЗаКадром», литературный клуб «Рыцари слова», информационный центр «STAGE», военно-патриотическая секция «Солдаты России», экологический клуб «ЮнЭк», спортивные секции (волейбол, футбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, пулевая стрельба). Данные направления ежегодно обновляются.

Таким образом, в техникуме созданы все условия для профилактики девиантного поведения обучающихся.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основной идеей Программы профилактики правонарушений и формирования установок на здоровый образ жизни КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» является то, что параллельно с традиционными профилактическими мероприятиями, проводимыми классными руководителями, социальным педагогом, внешними социальными

партнерами, активное участие в профилактической работе принимают представители студенческого самоуправления.

Традиционно профилактика любого явления рассматривается как его недопущение, «противодействие». При таком подходе сам термин несет в себе негативный контекст, конфликтность, может восприниматься обучающимися отрицательно.

В основу программы положена концепция «равный-равному», которая основывается на принципиальной программной тезе о том, что профилактика – это активный поступательный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие, при этом источником информации для обучающихся в процессе профилактической работы выступают такие же обучающиеся – представители студенческого самоуправления.

Реализация данной идеи предполагает влияние членов определенной группы на других членов той же группы с целью добиться изменения поведения последних.

5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации Программы является формирование эффективной системы профилактики правонарушений среди обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», разработка системы единых мер по выявлению и разрешению проблем безнадзорности и правонарушений, формирование установок на здоровый образ жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- разработка эффективных мер и реализация правового воспитания в техникуме, содействующего становлению социальных качеств личности: гражданственности, уважению к закону, социальной активности;
- разработка и реализация эффективных технологий и мероприятий, повышающих правовое информирование, правовое обучение;
- способствование развитию у обучающихся техникума, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения у обучающихся техникума, осознание своих прав и прав других людей;
- создание у обучающихся техникума целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- просвещение родителей, обучающихся и педагогического коллектива в области правового обеспечения;

- формирование у обучающихся техникума чувства социальной сплоченности, толерантности, межнационального сотрудничества, профилактика экстремизма в молодежной среде.

Принципами реализации Программы являются:

1. Принцип «равный – равному». Данный принцип предполагает, что источником знаний для обучающихся служит такой же обучающийся.
2. Принцип ориентированности на целевую группу: материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) группе он предназначается.
3. Принцип доступности.
4. Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежемесячно.
5. Принцип компетентности.
6. Принцип своевременности: означает стремление к более раннему выявлению признаков девиантного поведения, условий, способствующих его проявлению.
7. Принцип гуманизма: отражает направленность на достижение семейного благополучия, защиту прав и интересов обучающихся, акцент на предупреждение.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Период реализации Программы составляет два года:

-2023-2024 уч. год;

-2024-2025 уч. год.

В процессе реализации Программы можно выделить три этапа:

1 этап (сентябрь 2023 – февраль 2024 г.) – апробация программы, организация работы органов студенческого самоуправления, пропаганда волонтерского движения и работы Студенческого совета. Главная задача данного этапа – знакомство обучающихся с органами студенческого самоуправления, начало профилактической работы от лица обучающихся.

2 этап (март 2024 – апрель 2025 г.) – активная профилактическая работа органов Студенческого самоуправления, пропаганда здорового образа жизни.

На 1 и 2 этапах Программы параллельно применяются традиционные методы профилактической работы, реализуемые педагогическим коллективом при участии внешних социальных партнеров.

3 этап (май-июнь 2025 г.) – аналитический этап, подведение итогов, оценка эффективности реализации программы.

7. НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ПРОГРАММЫ

В рамках реализации программы можно выделить несколько направлений (модулей):

1. Организационная работа.

Работа в данном направлении является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и формировании здорового образа жизни. Данное направление работы предполагает выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, систематически пропускающих занятия, совершающих противоправные действия, состоящих на всех видах внешнего учета.

В реализации данного этапа задействованы классные руководители, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги-психологи.

2. Просветительская профилактическая работа, формирование установок на здоровый образ жизни.

Данное направление работы в рамках Программы включает мероприятия профилактической направленности, мероприятия по правовому воспитанию обучающихся, организуемые в техникуме, а также привлечение обучающихся к участию в профилактических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

Ряд мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек организуются совместно с внешними социальными партнерами. С этой целью составлены и согласованы Планы совместной работы техникума и внешних социальных партнеров.

Спортивные мероприятия, мероприятия гражданско-патриотической направленности, организуемые в техникуме, также способствуют реализации данного направления работы.

Объектом просветительской работы в рамках данного направления являются не только обучающиеся, но и их родители и педагогический коллектив.

Активное участие в реализации данного модуля принимают представители органов самоуправления обучающихся. Представители Студенческого совета проводят классные часы профилактической направленности, привлекают обучающихся, в том числе, «группы риска» к участию во внеучебной жизни техникума и общежития, активно пропагандируют здоровый образ жизни в студенческих социальных сетях. Представители волонтерского отряда проводят цикл информационных лекций по формированию здорового образа жизни.

3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Педагоги-психологи, социальный педагог проводят групповые и индивидуальные консультации с целью выявления обучающихся «группы риска», изучения психологического климата в учебных группах, оказания социально-психологической помощи обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации. Педагоги-психологи, социальный педагог

взаимодействуют в рамках данного направления работы с преподавателями, классными руководителями, родителями обучающихся.

В течение года педагоги-психологи традиционно осуществляют психологическое тестирование обучающихся с целью исследования характерологических особенностей обучающихся, оценки уровня тревожности, уровня воспитанности.

В 2023-2025 уч. г. помимо традиционной психологической диагностики обучающихся запланировано тестирование обучающихся с включением вопросов, позволяющих оценить склонность студентов к терроризму, экстремизму.

4. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета

Социальный педагог осуществляет периодически сверку обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН с соответствующими структурами.

В техникуме функционирует Совет по профилактике, по решению которого обучающийся может быть поставлен на внутритехникумовский учет. Социальный педагог разрабатывает индивидуальные программы воспитания для данной категории обучающихся, вовлекает их во внеучебную работу.

Все направления работы реализуются параллельно и непрерывно в течение учебного года.

8. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы в разрезе основных направлений представлен в таблице 2, определены ключевые мероприятия в рамках каждого направления, формы их реализации, сроки и ответственные лица.

Таблица 2

Календарное планирование реализации Программы

№	Мероприятие	Форма реализации/ подтверждающий документ	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационная работа					
1.1.	Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации. Составление социального паспорта группы	Индивидуальные беседы классных руководителей/ Социальный паспорт группы	Сентябрь	Классные руководители	Сбор данных об обучающихся групп всех курсов обучения, выявление потенциальной «группы риска»
1.2.	Предупреждение академической задолженности	Ежедневный контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий/ Ведомости ежемесячного учета посещаемости и успеваемости	В течение года	Классные руководители, заведующие отделениями	Своевременное предупреждение академических задолженностей
1.3.	Проведение заседаний отделений техникума при участии педагогов-психологов	Заседание отделения техникума/Протокол заседания отделения техникума	Сентябрь, май	Заведующие отделениями, педагоги-психологи	Своевременное выявление потенциальной «группы риска» (сентябрь), анализ результатов воспитательной работы (май)

1.4.	Организация работы органов студенческого самоуправления, пропаганда волонтерского движения	Проведение мероприятий, акций, собраний представителей студенческого самоуправления/Протоколы собраний, Фотоотчет	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, Председатель Студенческого Совета, Командир волонтерского отряда «Искра»	Работа органов студенческого самоуправления, распространение информации о деятельности органов студенческого самоуправления среди обучающихся
2. Просветительская профилактическая работа, формирование установок на здоровый образ жизни					
2.1.	Инструктаж обучающихся	Классный час по ознакомлению обучающихся с инструкциями/Ведомости ознакомления с инструкциями, законами Алтайского края	Сентябрь, декабрь, Январь, июнь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	Предупреждение правонарушений
2.2.	Проведение тематических классных часов профилактической направленности	Классные часы по ознакомлению обучающихся с правами и обязанностями несовершеннолетних, понятиями «административная» и «уголовная» ответственность, по профилактике вредных привычек /Планы и Отчеты	В течение учебного года	Классные руководители, Студенческий Совет техникума, Студенческий совет общежития	Предупреждение правонарушений

		классных руководителей, Отчеты органов студенческого самоуправления			
2.3.	Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом	Размещение информационных материалов профилактической направленности в группах обучающихся, созданных в социальных сетях, информационных выпусках «Обозреватель», «STAGE», на классных часах	В течение учебного года	Студенческий Совет техникума, творческие группы «STAGE», «Обозреватель», волонтерский отряд «Искра»	Предупреждение правонарушений, вовлечение обучающихся в спортивные секции
2.4.	Диагностическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Тестирование обучающихся (краевое)/Отчет по результатам тестирования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ
2.5.	Медицинское обследование на предмет потребления наркотических средств при участии врачей-наркологов	Медицинский осмотр	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ

2.6.	Освидетельствование на ВИЧ-инфекцию при участии врачей «Центра СПИД г.Рубцовска»	Медицинский осмотр	Ноябрь, Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Раннее выявление ВИЧ-инфекции
2.7.	Информационный час «Правила дорожного движения» при участии инспектора ОГИБДД	Информационная лекция для обучающихся 1 курса/Фотоотчет	Ноябрь Февраль Май	Заместитель директора по ВР	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма, предупреждение нарушения правил дорожного движения, правил перехода железнодорожных путей
2.8.	Информационный час «Ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за хранение, распространение и сбыт наркотических и психотропных средств» при участии инспектора ПДН, адвоката, юриста	Информационная лекция/Фотоотчет	В течение года	Заместитель директора по ВР	Предупреждение правонарушений

2.9.	Информационные лекции о ВИЧ-инфекции и основных путях заражения ВИЧ	Информационная лекция /Фотоотчет	Ноябрь Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией
2.10.	Организация внутритехникумовских мероприятий профилактической направленности	Мероприятия профилактической направленности (беседы, лекции, информационные часы, конкурсы)/План и Отчет по ВР, Планы совместной работы с внешними социальными партнерами	В течение года	Заместитель директора по ВР, Зав. библиотекой, педагоги-организаторы, Студенческий Совет, Волонтерский отряд «Искра»	Профилактика вредных привычек, правонарушений
2.11.	Организация внутритехникумовских спортивных мероприятий	Спортивные мероприятия (соревнования)/Отчет по спортивно-массовой работе	В течение года	Руководитель физического воспитания	Формирование установок на здоровый образ жизни
2.12.	Участие в городских мероприятиях, посвященных профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Участие в мероприятиях/Фотоотчет	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика вредных привычек, формирование установок на здоровый образ жизни
2.13.	Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, размещение информации профилактической направленности на сайте	В течение года	Педагоги-психологи	Просвещение родителей в вопросах профилактики

		техникума/Протоколы родительских собраний, официальный сайт техникума			вредных привычек
2.14.	Просвещение педагогического коллектива в вопросах профилактики правонарушений, вредных привычек	Педагогические советы, Советы классных руководителей/Протоколы Педагогических советов, Протоколы Советов классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР	Ознакомление педагогического коллектива с методами профилактической работы, утвержденными в техникуме программами профилактики и.т.п.
3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение					
3.1.	Психологическое консультирование	Групповые и индивидуальные консультации педагогов-психологов с целью изучения психологического климата в группах/ Журнал индивидуальных и групповых консультаций педагогов-психологов	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сбор данных об обучающихся групп всех курсов обучения, выявление потенциальной «группы риска»

3.2.	Психологическая диагностика	Психологическое тестирование с целью изучения характерологических особенностей, оценки уровня тревожности, уровня жизнестойкости и др. /Справки по результатам психологического тестирования	В течение года	Педагоги-психологи	Сбор данных об обучающихся групп всех курсов обучения, выявление потенциальной «группы риска»
4. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета					
4.1.	Составление картотеки обучающихся, состоящих на различных видах учета	Сверка обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН /Акт сверки	Сентябрь апрель	Социальный педагог	Информация о численности обучающихся, состоящих на внешнем учете
4.2.	Разработка индивидуальных программ воспитания обучающихся состоящих на внешнем учете	Разработка программы/Индивидуальные программы воспитания обучающихся состоящих на внешнем учете	При постановке на учет	Социальный педагог	Воспитательная работа в отношении обучающихся состоящих на учете
4.3.	Работа Совета профилактики техникума	Заседания Совета профилактики, принятие решений о постановке на внутритехникумовский учет/Протоколы заседаний	В течение года	Совет профилактики	Воспитательная работа в отношении «группы риска»

		Совета профилактики, Индивидуальные программы воспитания обучающихся состоящих на внутреннем учете			
4.4.	Взаимодействие с инспектором ПДН, Комиссией по делам несовершеннолетних	Участие в заседаниях КДН и ЗП, выполнение Постановлений заседаний КДН и ЗП	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Воспитательная работа в отношении «группы риска»
4.5.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	Консультация/Журнал консультаций социально- психологической службы	В течение года	Социальный педагог	Консультирование родителей (законных представителей)
4.6.	Закрепление наставников для обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, организация их работы	Наставничество/Приказ о закреплении наставников	При постановке на учет	Социальный педагог	Воспитательная работа в отношении обучающихся состоящих на учете

Данные направления (модули) профилактической работы реализуются в виде конкретных мероприятий, отраженных в системе планов техникума на очередной учебный год: План воспитательной работы в техникуме, План воспитательной работы в общежитии, План совместных мероприятий с внешними социальными партнерами, План работы Студенческого совета техникума, План работы студенческого совета общежития, План работы волонтерского отряда «Искра».

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профилактическую воспитательную работу в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» реализует педагогический коллектив: классные руководители, преподаватели дисциплин, педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, воспитатели общежития, руководители секций и кружков.

Важным субъектом воспитательного процесса выступает студенческое самоуправление в лице Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития, волонтерского отряда «Искра».

Заместитель директора по воспитательной работе определяет основные направления профилактической воспитательной работы, разрабатывает локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность.

Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся. В состав социально-психологической службы входят специалисты, имеющие квалификацию «педагог-психолог», «социальный педагог».

Профилактическая работа в техникуме осуществляется в условиях тесного взаимодействия с родителями обучающихся.

Внеучебную работу организуют руководители спортивных секций, творческих объединений, педагоги-организаторы.

Обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете, заслушиваются на Совете профилактики правонарушений.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются на базе спортивных площадок, спортивных залов техникума (корпус №1,2,3), актового зала корпуса №3.

10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность и результативность Программы профилактики правонарушений и формирования установок на здоровый образ жизни КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» определяется количественными показателями:

- доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете в КДН и ЗП, в общем количестве обучающихся, %;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, вовлеченных во внеучебную деятельность в общем количестве обучающихся данной категории, %;
- количество правонарушений, совершенных обучающимися в течение года;
- количество преступлений, совершенных обучающимися в течение года;
- доля обучающихся, совершивших преступления и правонарушения в течение года, %;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, чел.

Положительная динамика показателей, представленных выше, является основанием для признания Программы эффективной. В противоположном случае Программа признается неэффективной и требует доработки.